



上海大学

# 2013年度本科教育教学质量报告

二〇一四年五月



庆祝新上海大学组建20周年 (1994-2014)

## 编辑说明

“ ”  
“ ”  
“ ”  
“ ”

211

2013  
“ ”

2013

1.		2009-2010	2010.12
2.		2010-2011	2012.04
3.		2011-2012	2012.12
4.		2012-2013	2013.12
5.		2010	2010
6.		2011	2011
7.		2012	2012
8.		2003	2013
9.		2011	2011
10.	“ ”		43 -64 2010-2013
11.			2012.09
12.		(2010-2020 )	2010.06
13.		(2010-2020 )	2010.10
14.	“ ”	2020	2010.12
15.			2010.09
16.		2006.07	

**2014 5**



		2013		
2012				
			有比较才能发现差距，	
有整改才能取得进步，有改革才能赢得发展。				2013
2013		1		
2012	2013	98.20%	2	81%
		364	114	
3				
		4		
2013		1060	2012	38%
	2013			

### (一) 本科教育基本情况

		“		”
			67	
2013				
2013				
			39354	
		24161	2012	
		61.39%		
			2013	58
18				

### (二) 师资与教学条件

2013	12		5266	2820
		545		19.33%
			17.37	17.07
2013		2243		2200
		79.54%		11.03%
10.37%		0.66%	2013	75.23%
		72.93%	2.3	
2013				
		3.2	1.8	2013

### (三) 教学建设与改革

2011					
	310		290		
	5162			10703	
10500					
	2013	12			
256		332			
2013			164		93
	29	11.28%	103	40.08%	
	1121				
2013				3	
52		38			

### (四) 质量保障体系

2013				
	59-64			
2012-2013		2012		
2012	4			
		2013		
"				"
	2013			
	10			

### (五) 学生学习效果

				2013	
	92.52		92.11		0.41
2012					
	74%		68%	6	
2013		5645		6032	
5280	93.53%		14%		15.37%
1.37%	2013		98.74%		98.91%
0.17%		14.55%		11.99%	
					2.56%
2012			76%	"211"	2011
					64%

12	2012	94%	2011	93%
“211”	2012	91%	3	

## (六) 特色发展

		1998
“	”	2003
		2006
		15%-20%

## (七) 需要解决的问题

11

2.3

学校将以实施教育部新一轮本科教学工作审核评估为抓手，勇于面对问题和挑战，坚持持续整改和推进，促进我校本科教学工作再上新台阶，努力开创上海大学建设高水平大学事业的新局面。



<b>第一章 本科教育概况</b>	- 1 -
.....	- 1 -
.....	- 2 -
.....	- 3 -
.....	- 4 -
<b>第二章 基本信息</b>	- 6 -
.....	- 6 -
.....	- 8 -
.....	- 9 -
.....	- 11 -
.....	- 12 -
.....	- 13 -
<b>第三章 本科生源质量</b>	- 14 -
.....	- 14 -
.....	- 15 -
.....	- 16 -
2012	- 16 -
<b>第四章 培养过程质量</b>	- 18 -
.....	- 18 -
.....	- 19 -
.....	- 22 -
.....	- 24 -
.....	- 25 -
<b>第五章 本科生就业质量</b>	- 27 -
.....	- 27 -
.....	- 27 -
.....	- 28 -
.....	- 29 -
<b>第六章 质量保障体系</b>	- 36 -
.....	- 36 -
.....	- 37 -
.....	- 41 -
.....	- 43 -
<b>第七章 存在的问题和对策</b>	- 45 -
.....	- 45 -
.....	- 46 -
.....	- 47 -



# 第一章·本科教育概况

## 1. 指导思想

t t t  
t t .  
u .

## 2. 培养目标

t t t t t

t u ..

### 3. 办学特色

u

#### 4. 人才特征

à                          „                          t                          ...                          „  
                                ...                          t                          t                          t



4. 拓宽学校的国际化战略合作渠道，推进人才培养的国际化

à " ... t t

, \$ /  
à &\$%  
%\$\*\$ &\$%& , I U

5. 以质量报告的发布为载体，逐步完善常态化教育质量保障体系

à &\$%& " &%& ...

u  
à &\$% t  
u

&\$%&

u

1. 持续跟踪教学管理大数据，优化教育教学质量监控流程

à % - , t t

t t u  
à t t  
u  
à u

2. 立足常态化的大数据积累，实施教育质量年度状况白皮书制度

à !! &\$\$'

t t " ... u  
à &\$\$\*

---

%!&\$!

t t

%()

u

### 3. 以质量提升为目标，实践常态化教育教学质量监控与保障体系

à

t t

u

à

t

t

u

u

&\$%(

u

### 1. 以本科教学工作审核评估为契机，深化推进本科教育教学改革

à

"

...

u

à

u

u

à

t

t

t

u

u

### 2. 加强学生思想政治教育，推进学生事务的自主科学管理体系

à

u

à

u

### 3. 加强钱伟长学院改革试点，探索中国特色的现代大学制度

à

u

u

à

u

### 4. 加强就业状况分析和效果评价，健全毕业生就业服务体系

à

&\$%

u

u

à

u

t

t

u

第二章 · 基本信息

## 1. 学科专业门类一览

2012

2013

## 2. 院/系/专业结构

1

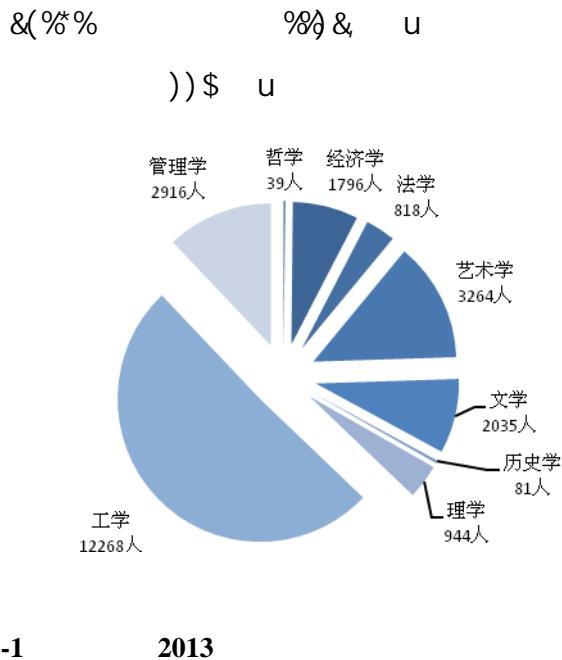
2

"H",

2009

2011

## 1. 学生数量/各专业门类数量/性别等结构



## 2. 在校学生民族结构/党团等结构

(1)

民族	2013									
	蒙古族	汉族	回族	维吾尔族	藏族	彝族	苗族	壮族	其他	总计
	35	1295	76	1219		/		26	47	61

(2)

党派	2013						
	中共	民革	民盟	民建	民进	农工	致公
1	01	1430	23789	0	0	53	
2	02	1427	21850	0	0	53	

2013 9

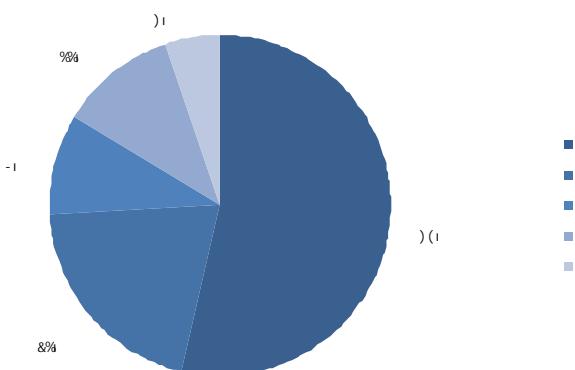
## 3. 学业要求

%

#### 4. 奖学金、帮困助学金

%	) %	, \$\$\$	)	)
&	- %+	) \$\$\$	+'	
'	*)	, \$\$\$		&
(	,	) \$\$\$		
)	-)	%%%%		
*	&\$	%%%%\$		
+	) \$((\$	) \$\$! ) \$\$\$		%\$\$(
<hr/>				

#### 1. 教职工员工数量

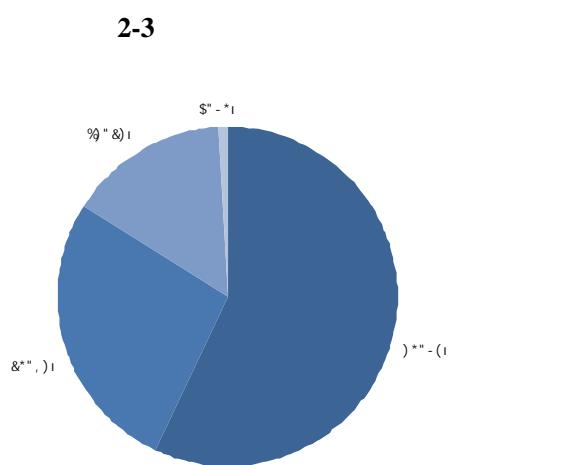
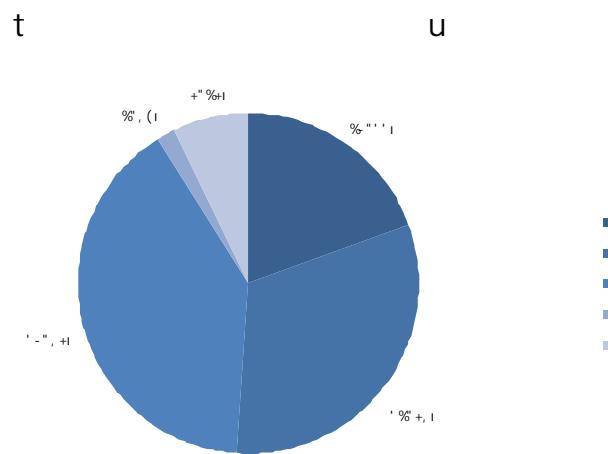


## 2. 生师比、生均学工/行政/后勤人员比

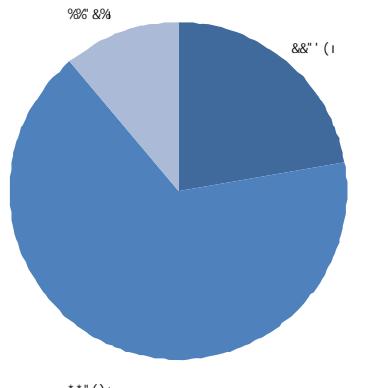
1		2820	17.37	3069 <sup>1</sup>
2		1089	48.94	
3		497	107.24	
4		576	92.53	
5		284	187.68	
		5266		53300 <sup>2</sup>

1		
+	*0.5	
2		“2012-2013
	”	2013 9

### 3. 教师职称结构/学历结构/学缘结构



2-4



2-5

0.05%

1.62%

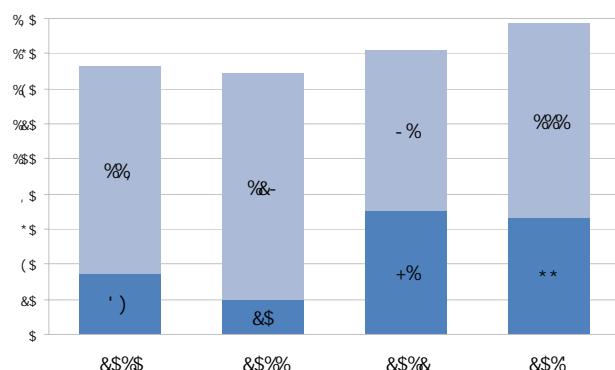
1.87%

1.4%

1.17% 0.22%

#### 4. 参与校外进修、培训、交流的教师人次

&\$%\$ &\$% t  
u .



2-6 2010-2013

&amp;\$%

O fl&amp;\$\$(t&amp; Q u .

	2013	2012	2004
1. 参与校外进修、培训、交流的教师人次	~100	~90	~80
2. 参与校内培训、交流的教师人次	~100	~90	~80

	%	⇒	%
	&& - & (	⇒	) \$\$\$
	+% * )	⇒	%\$\$
	) % %	⇒	' \$
	( * +\$	⇒	) (
	- " (	⇒	*")
	) " %	⇒	%\$
	%&, +	⇒	%\$
	\$" &%	⇒	(

1.

“2012-2013

”

2.

53300

39354

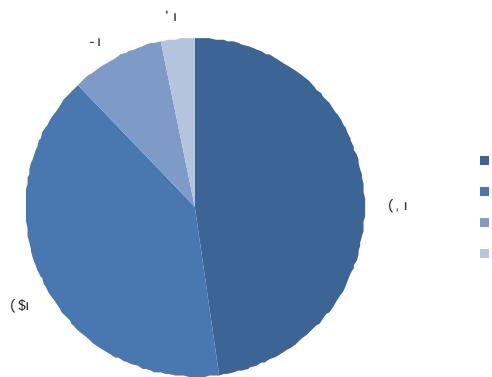
3069

2013 9

## 1. 年度办学经费总收入及其结构

&\$%

%) ɏ% (" ) -



2-7

2013

11,506.70

2

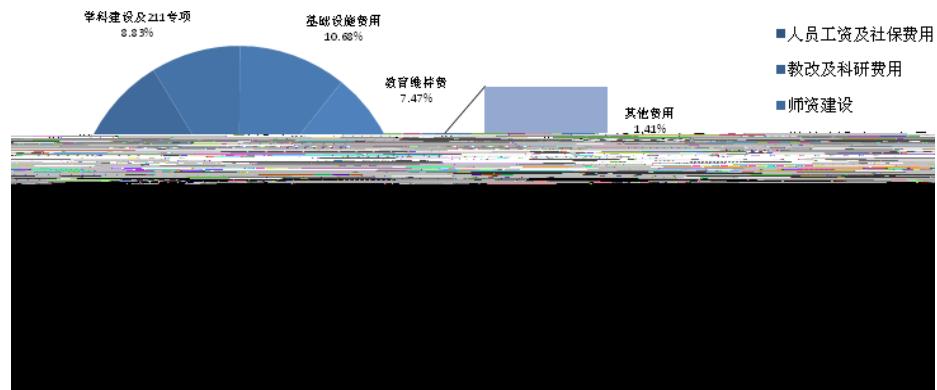
3

1

## 2. 年度办学经费总支出及其结构

&\$%

&%ɏ&- (" ) &



2-8

2013

3.23

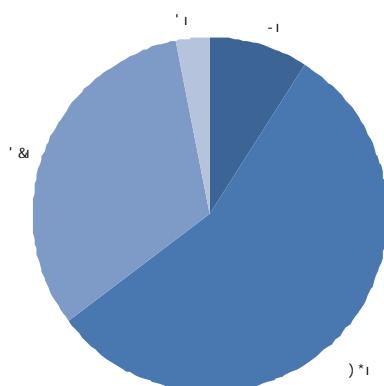
1.8

3.15 3.3

%

%

u



2-9



































































